

Inšpiratívny príbeh č. 1

Ladislav – Muž, ktorý zanecháva stopy...

Pán Ladislav Chmura pôsobí v odbore takmer 40 rokov a v spoločnosti AUTO-IMPEX, spol. s r.o. pracuje už 17 rokov. Za svoju kariéru prešiel rôznymi rolami a v súčasnosti je **hlavný inštruktor**, ktorý sprevádza žiakov v systéme duálneho vzdelávania. Začínal ako **obrábač kovov a zámočník**, neskôr sa venoval opravám áut a klampiarskym prácam, čo mu poskytlo technické zručnosti, ale aj schopnosť pochopiť, čo všetko je potrebné na to, aby sa stal **odborníkom**.

V systéme duálneho vzdelávania pôsobí od samého začiatku, keď ešte sprevádzal skupinu piatich žiakov. Dnes má **pod svojimi krídlami až 24 mladých talentov**. Sám sa zameriava **hlavne na prvákov**, ktorí do firmy prichádzajú s malými skúsenosťami a ešte menej informáciami o tom, čo všetko ich čaká.

„Je to také najťažšie, lebo oni skončia školu a dostaneme ich my... a musíme ich trochu dať do toho života. Čo je to chodiť do práce, čo je to kolektív, čo je to manuálna práca,“. Tento proces nie je vždy jednoduchý – často ide o to, naučiť žiakov, čo znamená **zodpovednosť, disciplína a pracovná morálka**.

Na druhej strane, pán Chmura vníma túto náročnosť aj ako **obrovskú výhodu**.

„Je to určite veľká výhoda, lebo vy si ich naučíte do toho vojsť, tak, jak majú ísť, ako ten správny smer. Keď im ho určíme, správny smer, ktorým majú ísť, tak tí chalani to aj bavia,“ hovorí so zánietením. Zodpovednosť, ktorú vkladá do sprevádzania svojich žiakov, je obrovská – a práve preto sa môže pýšiť tým, že mnohí z nich, keď raz odídu z pod jeho rúk, **sú pripravení na výzvy reálneho pracovného života**.



Motivácia ako kľúč k úspechu

Jedným z kľúčových aspektov, bez ktorého by podľa pána Chmuru proces učenia strácal zmysel je motivácia žiakov. **„Musím ich motivovať tak, aby ich to bavilo. Lebo keď ich to nebude baviť, tak budú robiť zle. Vlastne, budú robiť všetko proti tomu a napriek,“** hovorí s vážnosťou, ktorú si táto problematika zaslúži.

Motivácia, ako pán Chmura pozná, nie je niečo, čo sa dá dosiahnuť jednorazovým podnetom alebo jednoduchým príkazom. **Je to proces, ktorý si vyžaduje trpezlivosť, kreativitu a predovšetkým schopnosť pochopiť, čo pre každého žiaka znamená „baviť sa“ v práci.** A pán Chmura tomu dokonale rozumie. Pýtate sa, ako to teda robí?

Vymýšľa stále niečo nové. Jedným z jeho inovatívnych prístupov je **projekt „autíčko“**, ktorý sa stal **novým spôsobom hodnotenia**, ale zároveň aj **neoceniteľným motivačným nástrojom pre žiakov.**



Tento projekt nielenže žiakov učí technické zručnosti, ale zároveň im ukazuje, že aj **zdanlivo jednoduchá práca môže byť zábavná a zaujímavá.**

„To autíčko je motivácia pre nich, aby vlastne začali vnímať, čo to je aj to obrábanie kovov,“ vysvetľuje. Pre mnohých žiakov je to však **úplne nová skúsenosť.**

„Učia sa úplne od nuly, lebo sú takí, ktorí bývali na činžiaku, v živote nemali žiadnu garáž. Áno, ale pritom ich možno bavia vozidlá, autá ich bavia. A to je jeden z dôvodov, prečo aj nás možno tá robota baví, lebo stále vymýšľam pre nich niečo nové,“ hovorí pán Chmura. Prístup, ktorý sa zdá byť jednoduchý, v skutočnosti zahŕňa aj **veľkú dávku empatie a prispôsobenia sa potrebám a záujmom žiakov.**

Čítajte ďalej

Žiaci počas praktickej prípravy nepracujú len s nástrojmi a skúšobnými vozidlami, **ale podieľajú sa priamo na opravách vozidiel, ktoré prichádzajú na opravu od zákazníkov.** Táto prax im ukazuje, že kvalita ich práce má priamy dopad na to, či auto bude naozaj opravené a pripravené na cestu.

„Musí si uvedomiť, že nemôže nič pokaziť, pretože to má vplyv na zákazníka,” hovorí pán Chmura. A toto je moment, kedy sa žiak ocitne v reálnom živote – nie na skúškach, ale priamo pri každodenných opravách, kde je zodpovedný za výsledok.

Zápal pre prácu pána Chmura, nespočíva len v úlohách, ktoré pripravuje pre žiakov. Dôležité je aj **vytváranie vzťahov so žiakmi.**

„Treba ich naučiť, aby mali radosť z práce. Keď už sa pozdravíme ako spolupracovníci, je to úplne iné,” Pán Chmura verí v priateľský, no zodpovedný vzťah, kde sa cení každý malý pokrok.

„Každý deň im poďakujem za robotu...dokážem im poďakovať, že ďakujem, dnes to bolo super,” hovorí. A tento jednoduchý, ale veľmi účinný prístup vytvára atmosféru, v ktorej sa žiaci cítia ocenení a motivovaní pokračovať v práci.

Pán Chmura sa nielenže stará o to, aby jeho žiaci napredovali, ale aj o to, aby sa im **otvorili dvere do sveta pracovného života.**

„Mám takých žiakov, ktorých som vychoval dávnejšie. Jeden z nich zamestnáva dnes 16 ľudí,” hovorí s hrdosťou. Tento konkrétny príklad mu dáva pocit, že jeho práca má skutočný dopad na životy žiakov a ich rodín.

Pán Chmura je ukážkou toho, ako sa v systéme duálneho vzdelávania formujú odborníci nielen v technických zručnostiach, ale aj v osobnej zodpovednosti, motivácii a pracovnej etike. Jeho príbeh je dôkazom toho, že práca s mladými ľuďmi nie je len o učení sa zručností, ale aj o formovaní charakterov, ktoré sú pripravené čeliť výzvam života.

Ak vás príbeh zaujal, radi Vám poskytneme kontakt na pána Chmuru s jeho súhlasom.



info@skolenieinštruktorov.sk
+421 911 740 336

Poznáte zaujímavý príbeh z prostredia duálneho vzdelávania? Neváhajte nás kontaktovať.
Možno sa v budúcom príbehu objaví práve ten Váš....